**Цель 4. Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.**

**Задача 4.3. К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию.**

**Показатель 4.3.1 Уровень участия взрослых и молодежи в формальных и неформальных видах обучения и профессиональной подготовки в последние 12 месяцев в разбивке по полу**

**Институциональная информация:**

Организация(и):

Институт статистики ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-UIS)

**Основные понятия и определения**

Определение:

Процент молодежи и взрослых в данном возрастном диапазоне (например, от 15 до 24 лет, 25-64 лет, и т. д.) участие в формальном или неформальном образовании или обучении в определенный период времени (например, последние 12 месяцев).

Обоснование:

Показать уровень участия молодежи и взрослых в образовании и обучении всех типов. Высокое значение указывает на то, что значительная доля населения в соответствующей возрастной группе участвует в формальном и неформальном образовании и профессиональной подготовке.

Понятия:

**Формальное образование и профессиональная подготовка** определяются как образование, предоставляемое системой школ, колледжей, университетов и других формальных учебных заведений, которое обычно представляет собой непрерывную "лестницу" дневного образования для детей и молодежи, обычно начинающуюся в возрасте 5-7 лет и продолжающуюся до 20-25 лет. В некоторых странах, в верхней части этой "лестнице" организованы программы совместной неполной занятости и неполного участия в обычную школу и университет.

**Неформальное образование и профессиональная подготовка** определяются как любая организованная и устойчивая учебная деятельность, которая точно не соответствует приведенному выше определению формального образования. Поэтому неформальное образование может осуществляться как в учебных заведениях, так и за их пределами, и рассчитано на людей всех возрастов. В зависимости от национальных условий она может охватывать образовательные программы по распространению грамотности среди взрослого населения, привитию жизненных навыков, профессиональных навыков и формированию общей культуры.

**Комментарии и ограничения:**

Формального и неформального образования и обучения могут быть предложены в самых разных условиях, включая школы и университеты, окружающей среды и других и может иметь разнообразную продолжительность. Административные данные часто охватывают только формальные структуры, такие как школы и университеты. Показатели участия не отражают ни интенсивность, ни качество предоставляемых услуг, ни результаты предлагаемого обучения и подготовки.

**Методология**

Метод расчета:

Число людей в отдельных возрастных группах, участвующих в формальном или неформальном образовании или профессиональной подготовке, выражается в процентах от населения того же возраста.

PRAGi = EAGi

PAGiГде:

PRAGi = коэффициент участия населения в возрастной группе i в формальном и неформальном образовании и профессиональной подготовке

EAGi = охват населения в возрастной группе i формальным и неформальным образованием и профессиональной подготовкой

PAGi = население в возрастной группе i

i = 15-24, 15 и выше, 25-64 и т.д.

**Дезагрегация:**

По возрасту и полу из административных источников, а также по возрасту, полу, месту жительства и доходам от обследований домашних хозяйств.

**Обработка отсутствующих значений:**

* *На уровне страны*

Нет от компилятора данных.

* *На региональном и глобальном уровнях*

Нет от компилятора данных.

**Региональные агрегированные показатели:**

В настоящее время региональные и глобальные агрегированные показатели по этому показателю отсутствуют.

**Источники расхождений:**

Отсутствуют

**Источники данных:**

Описание

Административные данные школ и других учебных заведений или данные обследований домашних хозяйств об участниках формального и неформального образования и профессиональной подготовки в разбивке по годам; переписи населения и обследования демографических оценок в разбивке по годам (если используются административные данные о численности учащихся).

**Процесс сбора:**

Данные собираются из соответствующих организаций, ответственных за каждый опрос.

**Доступность данных**

Описание

32 страны (в 2011 году) развивающиеся регионы (31) Западная Азия (1)

Временной ряд

2007, 2011

**Календарь**

Сбор данных:

Различные в зависимости от обследования и страны. Исследование Европейского Союза в области образования для взрослых 2016 и 2017 годов.

Выпусков данных:

Различные в зависимости от обследования и страны.

**Поставщики данных:**

Министерства образования и / или национальные статистические управления

**Составители данных:**

Институт статистики ЮНЕСКО

**Ссылки**

URL: http://www.uis.unesco.org/Pages/default.aspx

Ссылки:

European Adult Education Survey (AES):

http://www.eui.eu/Research/Library/ResearchGuides/Economics/Statistics/DataPortal/AES.aspx

European Continuing Vocational Training Survey:

http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/trng\_cvts\_esms.htm

European Labour Force Survey:

http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/trng\_lfs\_4w0\_esms.htm

**Связанные показатели:**

1.4, 4.4, 4.5, 5.b, 8.5, 9.2