**Метаданные показателя ЦУР**

**(Гармонизированный шаблон метаданных - версия формата 1.0)**

1. **Информация о показателе**

**0.a. Цель**

Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

**0.b. Задача**

4.3. К 2030 году обеспечить для всех женщин и мужчин равный доступ к недорогому и качественному профессионально-техническому и высшему образованию, в том числе университетскому образованию.

**0.с. Показатель**

Показатель 4.3.1 Уровень участия молодых и взрослых людей в формальных и неформальных видах обучения и профессиональной подготовки в последние 12 месяцев в разбивке по полу.

**0.d. Ряд**

Не применимо.

**0.e. Обновление данных**

01.07.2021

**0.f. Связанные показатели**

1.4, 4.4, 4.5, 5.b, 8.5, 9.2

**0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг**

Статистический институт ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-СИЮ)

**1. Данные представлены**

1.a. Организация

Статистический институт ЮНЕСКО (ЮНЕСКО-СИЮ)

**2. Определения, концепции и классификации**

2.a. Определения и концепции

Определение:

Процентная доля молодых и взрослых людей в определенном возрастном диапазоне (например, 15-24 года, 25-64 года и т. д.), участвующих в формальных или неформальных видах обучения и профессиональной подготовкив определенный период времени (например, в последние 12 месяцев).

Основные понятия

Формальное обучение и профессиональная подготовка определяется как образование, предоставляемое системой школ, колледжей, университетов и других формальных учебных заведений, которая, как правило, представляет собой непрерывную «лестницу» очного обучения для детей и молодых людей, обычно, начинающуюся в возрасте от 5 до 7 лет и продолжающуюся до 20 или 25 лет. В некоторых странах верхними ступенями этой «лестницы» являются организованные программы совместной неполной занятости и неполного рабочего дня в обычной системе школьного и университетского образования.

Неформальное обучение и профессиональная подготовка определяется как любая организованная и устойчивая учебная деятельность, которая не всегда соответствует приведенному выше определению формального обучения. Поэтому неформальное образование может осуществляться как в учебных заведениях, так и за их пределами, и ориентировано на людей всех возрастов. В зависимости от национальных условий оно может включать в себя образовательные программы по ликвидации неграмотности среди взрослого населения, приобретению жизненных и профессиональных навыков, привитию общей культуры.

2.b. **Единица измерения**

Процент. Этот показатель выражается в виде процентной доли молодежи и взрослых в данном возрастном диапазоне, участвующих в образовании или обучении в данный период времени.

2.c. **Классификации**

Не применимо.

**3. Тип источника данных и метод сбора данных**

3.a. **Источники данных**

Данные обследования домохозяйств об участниках формального и неформального образования и обучения в разбивке по возрасту одного года; переписи и обследования населения для оценки численности населения по возрасту одного года (при использовании административных данных о зачислении).

3.b. **Метод сбора данных**

Данные собираются от соответствующих организаций, ответственных за каждое обследование.

3.c. **Календарь сбора данных**

Различные в зависимости от опроса и страны.

3.d. **Календарь выпуска данных**

Различные в зависимости от опроса и страны.

3.e. **Поставщики данных**

Министерства образования и/или национальные статистические управления

3.f. **Составители данных**

Статистический институт ЮНЕСКО

3.g. **Институциональный мандат**

Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ) является статистическим подразделением Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО). Институт производит сопоставимые на международном уровне данные и методологии в области образования, науки, культуры и коммуникации для стран, находящихся на всех этапах развития.

[В Рамочной программе действий «Образование-2030»100](https://www.moe.gov.bn/DocumentDownloads/Education%202030/Education2030.pdf) *четко указано, что: «Признавая важность гармонизации мониторинга и отчетности, СИЮ останется официальным источником данных об образовании, сопоставимых на международном уровне. Он будет продолжать разрабатывать показатели международного мониторинга на основе своего ежегодного обследования образования и других источников данных, которые гарантируют международную сопоставимость для более чем 200 стран и территорий. Помимо сбора данных, СИЮ будет работать с партнерами над разработкой новых показателей, статистических подходов и инструментов мониторинга для более эффективной оценки прогресса в выполнении задач, связанных с мандатом ЮНЕСКО, работая в координации с SC SDG-Education 2030».*

**4. Иные методологические соображения**

4.a. **Обоснование**

Показать уровня участия молодых и взрослых людей во всех видах обучения и профессиональной подготовки. Высокое значение показателя указывает на то, что значительная доля населения соответствующей возрастной группы участвует в формальных или неформальных видах обучения и профессиональной подготовки.

4.b. **Комментарии и ограничения**

Формальное и неформальное обучение и профессиональная подготовка могут предлагаться в различных условиях, включая школы и университеты, на рабочих местах, и др., и могут иметь различную продолжительность. Административные данные часто охватывают только предоставление обучения в формальных условиях, таких как школы и университеты. Показатели участия не отражают интенсивность и качество предоставляемых услуг, ровно, как и результаты предлагаемого обучения и профессиональной подготовки.

4.c. **Метод расчета**

Количество людей в отдельных возрастных группах, участвующих в формальных или неформальных видах обучения и профессиональной подготовки, выражается в процентах от общей численности населения в том же возрастном диапазоне.

PRAGi = EAGi

PAGi

Где:

PRAGi = уровень участия населения в возрастной группе i в формальных или неформальных видах обучения и профессиональной подготовки;

EAGi = вступление населения возрастной группы i в формальные или неформальные виды обучения и профессиональной подготовки;

PAGi = население в возрастной группе i;

i = 15-24, 15 и выше, 25-64 и т.д.

4.d. **Валидация**

Статистический институт ЮНЕСКО передает все значения показателей и примечания по методологии национальным статистическим управлениям, министерствам образования или другим соответствующим учреждениям в отдельных странах для их обзора, обратной связи и проверки перед публикацией данных.

4.e. **Корректировки**

Не применимо.

4.f. **Обработка отсутствующих значений (i) на уровне страны и (ii) на региональном уровне**

• На уровне страны

Не осуществляется составителями данных.

• На региональном и глобальном уровнях

Не осуществляется составителями данных

4.g. **Региональное агрегирование**

Региональные и глобальные агрегаты в настоящее время недоступны для этого показателя.

4.h. **Доступные странам методы для сбора данных на национальном уровне**

СИЮ разработал руководство для стран по методологии, которую следует использовать для расчета этого показателя.

4.i. **Управление качеством**

СИЮ ведет глобальную базу данных, используемую для расчета этого показателя. В целях прозрачности включение точки данных в базу данных осуществляется в соответствии с протоколом и проверяется техническими координаторами СИЮ для обеспечения согласованности и общего качества данных на основе объективных критериев, чтобы гарантировать, что только самая свежая и надежная информация включена в базу данных.

4.j. **Гарантия качества**

Процесс обеспечения качества включает в себя обзор документации обследования, расчет показателей надежности, проверку согласованности значений показателей, полученных из разных источников, и, при необходимости, консультации с поставщиками данных.

Перед ежегодным выпуском данных и добавлением в глобальную базу данных показателей ЦУР Институт статистики ЮНЕСКО представляет все значения показателей и примечания по методологии в национальные статистические управления, министерства образования или другие соответствующие учреждения в отдельных странах для обзора и обратной связи.

4.k. **Оценка качества**

Точные данные об участии в формальном и неформальном образовании и обучении по возрасту или конкретным возрастным группам и по полу, а также соответствующие данные о населении из всех типов учебных заведений (государственных и частных), формальных и неформальных, необходимы для расчета этого показателя. Критерии оценки качества включают: источники данных должны включать надлежащую документацию; значения данных должны быть репрезентативными на уровне населения страны, а в противном случае должны быть указаны в сносках; данные правдоподобны и основаны на тенденциях и согласованности с ранее опубликованными/представленными значениями показателя.

**5. Доступность и дезагрегирование данных**

**Доступность данных:**

99 стран с хотя бы одной точкой данных за период 2010–2018 гг.

**Временные ряды:**

1994-2018 гг. в базе данных СИЮ; 2000-2018 гг. в глобальной базе данных ЦУР.

**Разбивка:**

По возрасту и полу из административных источников, а также по возрасту, полу, местонахождению и доходу из обследований домохозяйств.

**6. Сопоставимость / отклонение от международных стандартов**

Источники расхождений:

Отсутствуют.

**7. Ссылки и документы**

**URL:**

http://www.uis.unesco.org

**Использованные документы:**

Европейское исследование образования взрослых (AES):

http://www.eui.eu/Research/Library/ResearchGuides/Economics/Statistics/DataPortal/AES.aspx

Европейское обследование непрерывного профессионального обучения:

https://ec.europa.eu/eurostat/web/microdata/continuing-vocational-training-survey

Европейское обследование рабочей силы:

http://ec.europa.eu/eurostat/cache/metadata/en/trng\_lfs\_4w0\_esms.htm