**Метаданные показателя ЦУР**

**(Гармонизированный шаблон метаданных - версия формата 1.0)**

1. **Информация о показателе**

**0.a. Цель**

Цель 4: Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

**0.b. Задача**

4.4. К 2030 году значительно увеличить количество молодежи и взрослых, обладающих соответствующими навыками, включая технические и профессиональные навыки, для занятости, достойных рабочих мест и предпринимательства.

**0.с. Показатель**

Показатель 4.4.1. Доля молодежи/ взрослых, обладающей/ обладающих навыками в области информационно-коммуникационных технологий в разбивке по видам навыков

**0.d. Ряд**

Не применимо.

**0.e. Обновление данных**

2021-08-20

**0.f. Связанные показатели**

4.5, 5.b, 8.5, 8.6, 8.b, 9.2, 9.c

**0.g. Международные организации, ответственные за глобальный мониторинг**

Международный союз электросвязи (МСЭ)

**1. Данные представлены**

1.a. Организация

Международный союз электросвязи (МСЭ)

**2. Определения, концепции и классификации**

2.a. Определения и концепции

Определение:

Доля молодежи и взрослых, обладающих навыками в области информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), по типу навыков, определяемая как процент лиц, которые занимались определенной деятельностью, связанной с ИКТ, за последние 3 месяца. Показатель выражается в процентах.

Основные понятия

Показатель доли лиц, обладающих навыками в области ИКТ, по типу навыков относится к лицам, которые занимались определенной деятельностью, связанной с компьютером, в течение последних трех месяцев. (Обратите внимание, однако, что с 2020 года эти данные будут собираться с другим охватом и категориями ответов, как описано ниже.)

Действия, связанные с компьютером, для измерения навыков ИКТ:

• Копирование или перемещение файла или папки;

• Использование инструментов копирования и вставки для дублирования или перемещения информации в документе;

• Отправка электронных писем с вложенными файлами (например, документ, изображение, видео);

• Использование основных арифметических формул в электронной таблице;

• Подключение и установка новых устройств (например, модемы, камеры, принтеры);

• Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения;

• Создание электронных презентаций с помощью программного обеспечения для презентаций (включая изображения, звук, видео или диаграммы);

• Передача файлов между компьютером и другими устройствами;

• Написание компьютерной программы с использованием специализированного языка программирования.

Под компьютером понимается настольный компьютер, переносной (портативный) компьютер или планшет (или аналогичный портативный компьютер). Сюда не входит оборудование с некоторыми встроенными вычислительными возможностями, такое как смарт-телевизоры, и устройства, основной функцией которых является телефония, например смартфоны.

Большинство людей выполняли более одного действия, и поэтому ожидается несколько ответов. Задания в целом упорядочены от менее сложных к более сложным, хотя от респондента не требуется выбирать более простые задания перед выбором более сложного задания.

В 2018 году было принято решение изменить формулировку этого показателя (на 6-м совещании Группы экспертов по ИКТ-показателям домохозяйств (EGH) в Женеве), чтобы сделать показатель независимым от используемого устройства. Эти данные будут собираться от государств-членов начиная с 2020 года и включать изменения в некоторые категории навыков, которые были согласованы на 6-м и 7-м заседаниях EGH.

Пересмотренные и новые категории навыков будут следующими:

• Использование инструментов копирования и вставки для дублирования или перемещения данных, информации и содержимого в цифровых средах (например, внутри документа, между устройствами, в облаке);

• Отправка сообщений (например, электронной почты, службы обмена сообщениями, SMS) с вложенными файлами (например, документ, изображение, видео);

• Использование основных арифметических формул в электронной таблице;

• Подключение и установка новых устройств (например, модема, камеры, принтера) с помощью проводных или беспроводных технологий;

• Поиск, загрузка, установка и настройка программного обеспечения и приложений;

• Создание электронных презентаций с помощью программного обеспечения для презентаций (включая текст, изображения, звук, видео или диаграммы);

• Перенос файлов или приложений между устройствами (в том числе через облачное хранилище);

• Настройка эффективных мер безопасности (например, надежные пароли, уведомление о попытках входа) для защиты устройств и онлайн-аккаунтов;

• Изменение настроек конфиденциальности на вашем устройстве, в учетной записи или приложении, чтобы ограничить обмен личными данными и информацией (например, имя, контактная информация, фотографии);

• Проверка достоверности информации, найденной в Интернете;

• Программирование или кодирование в цифровой среде (например, компьютерное программное обеспечение, разработка приложений).

2.b. **Единица измерения**

Процент лиц

2.c. **Классификации**

Виды деятельности классифицируются в соответствии с соглашением, достигнутым на совещании группы экспертов по показателям использования ИКТ в домохозяйствах (EGH).

Кроме того, для стран, которые собирают эти данные посредством официального обследования, и если данные допускают разбивку и дезагрегацию, показатель можно разбить по регионам (городские/сельские), по полу, по возрастным группам, по уровню образования (МСКО), по по статусу рабочей силы (МОТ) и по роду занятий (МСКЗ). МСЭ собирает данные по всем этим разбивкам по странам.

**3. Тип источника данных и метод сбора данных**

3.a. **Источники данных**

Страны могут собирать данные по этому показателю посредством национальных обследований домохозяйств. Данные по разным странам собраны МСЭ.

3.b. **Метод сбора данных**

Данные по разным странам собраны и предоставлены МСЭ.

3.c. **Календарь сбора данных**

Различный. Каждое обследование имеет свой собственный цикл сбора данных. МСЭ собирает данные от Государств-Членов дважды в год, в 1 и 3 кварталах.

3.d. **Календарь выпуска данных**

МСЭ дважды в год публикует данные о навыках в области ИКТ.

3.e. **Поставщики данных**

Органы, ответственные за проведение обследований домохозяйств (включая национальные статистические управления и правительственные министерства), в которых собирается информация об использовании навыков ИКТ. Данные собраны МСЭ.

3.f. **Составители данных**

МСЭ

3.g. **Институциональный мандат**

Как специализированное учреждение ООН по ИКТ, МСЭ является официальным источником глобальной статистики ИКТ, собирая данные по ИКТ от своих Государств-Членов.

**4. Иные методологические соображения**

4.a. **Обоснование**

Навыки в области ИКТ определяют эффективное использование информационных и коммуникационных технологий, поэтому этот показатель может помочь установить связь между использованием ИКТ и воздействием. Отсутствие таких навыков по-прежнему является одним из основных препятствий, мешающих людям в полной мере воспользоваться потенциалом информационных и коммуникационных технологий. Эти данные могут быть использованы для обоснования целевых политик для улучшения навыков в области ИКТ и, таким образом, для содействия инклюзивному информационному обществу. Это также основной показатель списка показателей Партнерства по измерению ИКТ в целях развития, который был одобрен Статистической комиссией ООН (в 2014 г.).

4.b. **Комментарии и ограничения**

Этот показатель является относительно новым, но он основан на международно-согласованном определении и методологии, которые были разработаны при координации Международного союза электросвязи (МСЭ) через его группы экспертов и в результате обширного процесса консультаций со странами. Он также был одобрен Статистической комиссией ООН в 2014 г.[[1]](#footnote-1) и снова в 2020 г. Показатель основан на ответах респондентов относительно определенных видов деятельности, которые они выполняли в течение отчетного периода времени. Однако это не прямая оценка навыков, и мы не знаем, были ли эти действия проведены эффективно.

4.c. **Метод расчета**

Этот показатель рассчитывается как доля лиц, входящих в сферу охвата, которые выполняли каждое действие за последние 3 месяца, независимо от того, где это действие имело место. Показатель выражается в процентах. Представленные цифры выражены в процентах от общей численности населения.

4.d. **Валидация**

Данные представляются государствами-членами в МСЭ. МСЭ проверяет данные при консультациях с государствами-членами.

4.e. **Корректировки**

Данные, представленные странами, не корректируются.

4.f. **Обработка отсутствующих значений (i) на уровне страны и (ii) на региональном уровне**

• На уровне страны

Не осуществляется составителями данных.

• На региональном и глобальном уровнях

Не осуществляется составителями данных.

4.g. **Региональное агрегирование**

Региональные и глобальные агрегаты в настоящее время недоступны для этого показателя.

4.h. **Доступные странам методы для сбора данных на национальном уровне**

Руководство МСЭ по измерению доступа к ИКТ и их использования домохозяйствами и отдельными лицами, 2020 г.:

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/manual.aspx>

4.i. **Управление качеством**

Данные проверяются и подтверждаются Отделом данных и аналитики ИКТ (IDA) МСЭ. Со странами связываются для уточнения и исправления их материалов.

4.j. **Гарантия качества**

Соблюдаются руководящие принципы Руководства по измерению доступа и использования ИКТ домашними хозяйствами и отдельными лицами до 2020 года.

4.k. **Оценка качества**

Соблюдаются руководящие принципы Руководства по измерению доступа и использования ИКТ домашними хозяйствами и отдельными лицами до 2020 года.

**5. Доступность и дезагрегирование данных**

Доступность данных:

По состоянию на 2020 год 91 страна когда-либо сообщала данные о навыках в области ИКТ с 2005 года.

Временные ряды:

Начиная с 2005 года

Разбивка:

Поскольку данные для показателя доли лиц, обладающих навыками в области ИКТ, в разбивке по видам навыков собираются посредством опроса, классификационные переменные для отдельных лиц могут предоставить дополнительную информацию о различиях в навыках в области ИКТ среди мужчин/женщин, детей/взрослых (возрастные группы), занятых/безработных и т.д., в соответствии с национальными требованиями. Эти данные могут быть использованы для разработки целенаправленной политики по совершенствованию навыков в области ИКТ и, таким образом, способствовать развитию инклюзивного информационного общества.

**6. Сопоставимость / отклонение от международных стандартов**

Не применимо.

**7. Ссылки и документы**

Международный союз электросвязи:

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/default.aspx>

Руководство МСЭ по измерению доступа к ИКТ и их использования домохозяйствами и отдельными лицами, 2020 г.:

<https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Pages/publications/manual.aspx>

1. В качестве одного из основных перечней показателей Партнерства по измерению ИКТ в целях развития. [↑](#footnote-ref-1)